

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

7 (3036)

Четверг, 15 января 1953 г.

Цена 40 коп.

НАРОД ЖАЖДЕТ МИРА

Говард ФАСТ

Я думаю, что было бы интересно и важно рассказать о борьбе за мир у нас, в Соединенных Штатах, с несколько иной точки зрения, чем это обычно делается. Я имею в виду, в частности, борьбу, развернувшуюся в одном из рабочих районов Нью-Йорка во время последней избирательной кампании. Этот район является 23-м округом по выборам в конгресс, входящим в состав Бронкса* и известен под названием Хантс Пойнт.

Эта часть Нью-Йорка — своего рода гетто, в котором обитают полмилиона рабочих с семьями. Они живут в такой же нищете, как и большинство нью-йоркских трущобников. Здесь в сентябре и октябре прошлого года была проведена энергичная кампания в защиту мира. И, пожалуй, никогда в Америке борьба против войны не велась в этот период с таким напряжением, как здесь. Поэтому, мне кажется, стоит изучить ее опыт и рассказать о ней.

Мне довелось принять в этой кампании активное участие, что дает мне возможность подробно описать ее. Началось с того, что Американская рабочая партия предложила мне выступить в качестве ее кандидата на выборах в конгресс по 23-му избирательному округу. Но разным причинам, я никогда раньше не выставлялся своей кандидатурой на выборах, но на этот раз я согласился, предполагая, — и мое предположение оказалось верным, — что борьба за мир будет занимать центральное место в предвыборной кампании не только в 23-м избирательном округе Нью-Йорка, но и во всей стране.

На первом же нашем совещании по вопросам избирательной стратегии мы решили, что требование «Немедленно прекратить огонь в Корее» станет центральным лозунгом нашей кампании, главным стержнем всей нашей работы. Все остальные задачи будут подчинены этой главной и основной теме — логика, продиктованная самой жизнью. Хантс Пойнт — район трущоб и полуторушек, там ощущается острая нужда в жилищах, но жилищное строительство для бедняков прекращено в связи с усиленными военными приготовлениями. В школах занятия идут в три смены, и дети теснятся в грязных ветхих зданиях. Строительство школ не так прибыльно, как производство танков, и новые школы не строятся, их даже не предполагается строить. Во всем районе нет ни одной больницы, ни одной амбулатории. В этих джунглях, в этих бесконечных тесных кварталах нет ни парка, ни спортивных площадок для детей. Всё здесь наглядно свидетельствует о результатах наыпешней политики США: пушки вместо масла, пушки вместо школ, больниц и жилых домов, склающие вверх цены и растущую безработицу, несмотря на хваленое «прощение», якобы созданное благодаря горке вооружений.

Мы решили показать, что только программа мирного строительства может привести к удовлетворению насущных потребностей населения, и, опираясь на эту программу, мы повели энергичную избирательную кампанию. В основном это была кампания пропаганды.

Как я уже сказал, главным ее стержнем, ее душой был лозунг «Прекратим огонь в Корее». Эта мысль красной нитью проходила во всей нашей предвыборной литературе. Эта мысль была также главной темой наших митингов.

Кампания проводилась в течение двух месяцев. Это были месяцы напряженной борьбы. Мы напечатали и распространяли свыше миллиона документов на тему о борьбе за мир. Мы организовали почти 200 митингов, из них 115 — на улицах. Я лично выступил более чем на ста уличных митингах. Под лозунгом борьбы за мир мы созывали собрания на открытом воздухе. Под лозунгом борьбы за мир проходили встречи матерей и детей из центральных улиц этого района.

Всезде мы встречали теплый прием. Сотни людей приходили на собрания, чтобы послушать нас. На некоторых уличных митингах присутствовало свыше тысячи человек. То, что мы говорили, было по душе нашим слушателям. никто не выступал против нас, никто не пытался поворотить ложь, которую реакционные газеты сочиняли про нас.

Согласие с нашими лозунгами не нашло отражения в общих результатах выборов, ибо двухпартийная система — это стена, которую мы еще не научились пробивать, и наследие этого района было с нами и на нас.**

Основной активист был в этой кампании молодежь. Главным содержанием ее работы был сбор подписей под призывом о прекращении огня в Корее. Были собраны тысячи подписей. Ни один человек из тех, к кому мы обращались, не отказался

* Бронкс — один из пяти крупных районов Нью-Йорка. ** Противопартийной системе, действующей в США, основные средства избирательной пропаганды: радио, телевидение, газеты, находятся в руках двух конкурирующих группировок, подчиненных Уолл-стриту. Эти группировки действуют методами террора, запугивания, дикой дезинформации. Ред.

ченых в тюрьму или преданы суду. Об этих процессах пишет вся пресса. И всем, решительно всем подсудимым выносится обвинительный приговор, сурговый и беспощадный...

Некоторые патриоты, например Стив Нельсон — руководитель отделения коммунистической партии в штате Нью-Джерси — подвергаются особенно ожесточенным преследованиям. Стив Нельсон не только был приговорен к двадцати годам тюремного заключения по старому закону о подстрекательстве к мятежу, но он замучен почти до смерти неописуемо ужасными тюремными условиями. Другим, как, например, негром из Мартинсвилла, вынесены смертные приговоры, чтобы вселить ужас в сердца людей... Беспощадные приговоры суда передовым деятелям — это уже приходит к нам, восполняя свой численностью и энергией тот пробел, который создавался благодаря отсутствию у нас материальных средств.

Таков был характер нашей двухмесячной работы. Мы организовали два больших массовых митинга, на каждом из них присутствовало свыше 3 000 человек, и собирали тысячи слушателей на других митингах и собраниях. Во всем районе лозунг «Прекратить огонь» Кореи вошел в жизнь, стал главной темой разговоров и споров. Мне кажется, что мы нанесли сильный удар против войны и в защиту мира.

Наша кампания носила чисто местный характер. Она была ограничена рамками одного рабочего района Нью-Йорка и мало известна остальному Америке. В каком же соотношении она была с борьбой за мир в общегосударственном масштабе?

Это вопрос величайшего значения. Из ответа на него можно узнать многое о борьбе за мир в США. Ибо если кампания в 23-м избирательном округе была энергичной и напряженной, то в ней имелись и проблемы, слабые места, присущие, мне кажется, вообще всей борьбе за мир в США.

Начать с того, что, проведя энергичную агитацию за мир, мы не сумели создать постоянно функционирующей организации. Эта главная задача американского движения защиты мира все еще остается невыполненной. В настоящее время организованное движение за мир в Америке является еще недостаточно широким, силовым и сплошным. Огромная жажда мира у населения — и слабая организация для активной борьбы простых людей за мир. В Америке, куда бы вы ни поехали, вы всегда встретите у народа ненависть к войне, ужас и возмущение корейским конфликтом. Нас, как кошмар, дают мыслей о бесплечевом оружии, атомных бомбах, созидающих правителюством; мало радости и пушки вместо школ, больниц и жилых домов, склающие вверх цены и растущую безработицу, несмотря на хваленое «прощение», якобы созданное благодаря горке вооружений.

Каждое вложение оказывает террор на движение сторонников мира? Если мы присмотримся к характеру борьбы за мир во многих других капиталистических странах, то увидим, что большую роль играет в этой борьбе организованное рабочее движение, ведущие ученые, интеллигенция. У нас же, в Америке, к руководству рабочим движением пришли представители рабочего класса. Они нагло обманывают трущобников.

Почему же движение за мир растет в США более медленно, чем в других капиталистических странах? На это есть много причин. Некоторые из них я знаю, другие мне неизвестны.

Во-первых, террор, осуществляющийся реакцией. Даже прогрессивные круги за границей не всегда точно представляют масштабы этого террора. Как обстоит дело?

Перечислим некоторые из множества фактов, которые иллюстрируют рост реакции и помогут нам уяснить общую картину политической жизни в нашей стране. Это прежде всего — засилье правых социал-демократов в профсоюзном движении. Несыкашанное предательство горе-руководителей рабочего движения выразилось в полном их согласии с трумановской администрацией, направленной на поддержку полиции и вооруженной борьбы за мир.

Мы организовали митинг на тему о борьбе за мир в Америке.

Кампания террора, с холдом расчетом проводимым правительством. Террор в наши дни является признанной программой внутренней политики. С этой целью правительство устроило даже такую гарантину безопасности, как сухие присяжные. Формально это существует, но ни один человек

из них не может быть неправильно

— ведь только благодаря нашей горячей любви к Америке здесь еще действуют прогрессивные силы. Попытайтесь проникнуть в суды для приговора их в прессе. Констатация суды — это суды, а пансионаты для пропаганды.

Растущая монополизация газетного дела.

В настоящее время подавляющее большинство газет в Америке является политически ориентированными газетами, круизными делами, в один голос защищает и пропагандирует враждебность к народу и в будущем.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания террора, с холдом расчетом

устроено даже такую гарантину

— это суды, а пансионаты для пропаганды.

Кампания

Т. ЗАХИДОВ,
президент Академии
наук Узбекской ССР

РУССКИЙ ЯЗЫК В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ

Прекрасный свет пролили гениальные работы товарища Сталина по вопросам языкоиздания на проблемы преподавания русского языка школах Республики нашего многонационального государства. Они показали, какое важное значение для социалистического общества имеет взаимное сотрудничество равноправных языков.

У нас, в стране победившего социализма, уделяется огромное внимание делу развития, совершенствования и обогащения национальных языков. Даже самые малочисленные народы, населяющие Советский Союз, имеют сейчас научно разработанные грамматики своих языков. В союзных и автономных республиках внимательно изучаются произведения национальных классиков и образцы народного творчества. Из сокровищницы классики и фольклора бережно, любовно отбираются и действенно используются все, что способствует обогащению современного национального языка.

В том, что узбекская национальная культура, в том числе и языковая, сумела подняться на столь высокий уровень, огромную роль сыграли великий русский народ и его культура.

Корни русско-узбекского культурного сотрудничества уходят в века. Демократически и прогрессивно настроенные представители узбекского народа стремились поддерживать живую связь с передовыми русскими деятелями, испытывая на себе благотворное влияние русской культуры.

Сейчас, когда народы нашей страны в тесном братском содружестве строят коммунистическое общество, вопрос об изучении в республиках русского языка приобретает первостепенное значение. Знание русского языка способствует сплочению наций, дает им возможность крепко наладить совместную работу, приобщает нации к великой культурной сокровищнице русского народа, к наследию, им багатейшему политическому и научному опыту.

Русский язык, как язык великой, передовой нации, благотворно действует на развитие узбекского языка. Он обогащает его новыми словами, новыми понятиями, возникшими в условиях социалистического общества.

Партий и правительству созданы в республике все условия для успешного изучения русского языка и прочного овладения им. Но эти возможности в Узбекистане используются не в полной мере. Узбекская молодежь все еще слабо знает русский язык. Ее плохо учат русскому языку.

Что же мешает правильной постановке преподавания русского языка в узбекских школах?

Прежде всего отсутствие полноценных школьных программ и учебников.

При составлении программ не учитывается специфика преподавания русского языка именно в узбекской школе. Русский ребенок, поступая в русскую школу, практически уже владеет родным языком. В школе его знания языка приводятся в систему, обогащаются, совершенствуются, плаffуются. Узбекский же школьник приступает в школе к изучению элементарных основ русского языка,

не владея самим языком. Естественно, что нельзя подходить к русскому и узбекскому школьнику с одинаковой меркой. А ведь так раз именно в этом основной недостаток действующих программ по русскому языку для узбекских школ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Министерство просвещения и Академия наук Узбекской ССР недавно решают вопросы, связанные с созданием по учебникам по русскому языку, пособий словесности и литературы Академии наук Узбекистана, сектор русского языка, существовавший в Институте языка и литературы Академии наук Узбекской ССР. В течение ряда лет не подготовлен и не издан ни одного учебного пособия по русскому языку для вузов. Академия наук Узбекской ССР Институт языка и литературы непрестанно затянула составление четырехтомного русско-узбекского словаря. До сих пор выпущен только первый том. Не издан и однотомный словарь.

Студенты, прошедшие курс языка в вузе преимущественно на родном языке, слабо знают русский язык, приобретают, как правило, по известию степени ограниченных знаний. Они не владеют навыками самостоятельной работы со специальной литературой, которая чаще всего издается на русском языке, и им трудно поступать в аспирантуру.

Таким образом, неудовлетворительное преподавание русского языка в школе, где закладываются основы овладения языком, в вузах, где студент должен бы лишь оттачивать свое знание языка, приводит к тому, что некоторые студенты, выйдя из вуза, оказываются неспособными вести научную и педагогическую работу на высоком уровне. Это отражается и на картах преподавателей русского языка.

Преподавание русского языка в узбекских учебных заведениях требует от педагогов глубоких специальных знаний, свободного обращения с обоими языками, прочной методологической и общелингвистической подготовки, педагогического мастерства.

Преподавателям русского языка в национальных школах надо оказывать всевозможную помощь.

Научную работу институтских кафедр русского языка следует направлять, главным образом, на выработку методических установок, на создание учебников и пособий по русскому языку для узбекских студентов и школьников. Думается, что за хорошее составленный полноценный учебник следует присуждать учченую степень, как за научно-исследовательскую работу. Нетерпимо преобразжательное отношение к тому виду научного труда, как составление учебника или словаря. Эта работа требует высокой научной квалификации.

Необходимо принять все меры к тому, чтобы повысить качество усвоения русского языка нашими студентами и школьниками. Это создаст еще более благоприятные почвы для подготовки высоквалифицированных национальных научных кадров.

Слушая лекции на русском языке или участвуя в практических занятиях, узбекские студенты из-за недостаточного знания языка попадают в затруднительное положение. Во многих вузах республики пытаются помочь им переводами лекций на узбекский язык. Но это пока не last нужных результатов. Лектор бывает не в состоянии ясно и четко изложить предмет из-за отсутствия науко-разработанной терминологии.

Слов нет, в этом отношении узбекским ученым сделано многое. Лучше тому доказательство — выход в свет на узбекском языке двадцати одного тома Сочинений В. И. Ленина и тридцати томов Сочинений

И. В. Сталина. И все же во многих переводах с русского языка на узбекский как учебников, так и художественных произведений наблюдается путаница в терминологии и в отдельных словах. Словари часто встречаются искусственно введенными в узбекский язык слова: тафтин (контроль), уфк (горизонт), зонкин (видимость), отам (термин) и т. д. Все эти слова возникли в узбекском языке в результате «делятельности» пантюреистов и пансилистов всех мастей и оттенков.

Министерство просвещения и Академия наук Узбекской ССР недавно решают вопросы, связанные с созданием по учебникам по русскому языку, пособий словесности и литературы Академии наук Узбекистана, сектор русского языка, существовавший в Институте языка и литературы Академии наук Узбекской ССР. В течение ряда лет не подготовлен и не издан ни одного учебного пособия по русскому языку для вузов. Академия наук Узбекской ССР Институт языка и литературы непрестанно затянула составление четырехтомного русско-узбекского словаря. До сих пор выпущен только первый том. Не издан и однотомный словарь.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Министерство просвещения и Академия наук Узбекской ССР недавно решают вопросы, связанные с созданием по учебникам по русскому языку, пособий словесности и литературы Академии наук Узбекистана, сектор русского языка, существовавший в Институте языка и литературы Академии наук Узбекской ССР. В течение ряда лет не подготовлен и не издан ни одного учебного пособия по русскому языку для вузов. Академия наук Узбекской ССР Институт языка и литературы непрестанно затянула составление четырехтомного русско-узбекского словаря. До сих пор выпущен только первый том. Не издан и однотомный словарь.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в русском языке, а при изучении русского языка — в родном. Но эта необходимая взаимосвязь и взаимообогащение языков никак не учтены составителями программ.

Методисты не учитывают степени учебной загруженности узбекского школьника. Ведь он изучает три языка сразу: родной язык, русский и один из иностранных.

При изучении родного языка узбекские школьники могли бы найти опору в

ЛЮДИ СЕВЕРНОГО КРАЯ

Л. ВОРОНКОВА

или в хороших, теплых ярангах. А такой скверной, как у тебя, ни у кого нету.

— Ну вот и хорошо, — отвечает он. — Ни у кого нет такой яранги, а у меня есть...

И вот этого Иляя, с глазами, «похожими на занятые с острыми хвостиками», поднимает колхоз — в конце книги Илья уже заведующий питомником собак, он выступает на большом собрании в районе и бедствует с охотниками и оленеводами, живущими там, пережить с ними и пургу, и ясные, полные изназываемой прелести весны, посмотреть, как идут в колхозе саны полярного лета...

И позже, живя в больших городах, человек этот понял, что в душе его осталась большая любовь к тому краю, что память его сердца хранит и воспоминания северных сибирей, и хранят бегущих оленей, и лица смуглых людей в кухляках, дружеские лица, улыбающиеся ему слово «да» прощавших лет... И человек этот затосковал, ему захотелось еще раз послушать типичную бескрайнюю заснеженную тундру, встретиться с охотниками и оленеводами, живущими там, пережить с ними и пургу, и ясные, полные изназываемой прелести весны, посмотреть, как идут в колхозе саны полярного лета...

Мы видим, как сбрасывает свое вековечное рабство чукотская женщина. Женщины идут охотиться наравне с мужчинами. Они работают в пошивочной мастерской, и мастерской этой заведует молодая Тимоша, от которой поры безмолвия, запущенная своим отчимом девушка. Женщины учатся грамоте. Жена Иляя, красавица Таня, становится сначала бригадиром охотничьей бригады, а затем медсестрой...

Люди в романе живут. Многие фигуры сделаны так крепко, так отчетливо, что иногда кажется, что не в книге о них прочитала, а видела когда-то в жизни, и что не Шундик о них рассказал, но я сама их знала. Живые, давние знакомые, встают они перед глазами, вот крепкая фигура старшего Гамалия, умного и твердого человека, вот горячий живой председатель колхоза Айгитто, вот его брат Гивай, талантливый с жаркими глазами юноша, которому непременно надо знать, как устроены все машины на свете, непременно надо стать летчиком, чтобы заменить погибшего на войне брата... И многих других отважных охотников и оленеводов можно бы перечислить здесь.

Очень ласково, в светлых тонах написаны образы русских. Секретарь райкома Сергей Ильинич Ковалев, бывший учитель, спокойно вдумчиво выполняющий свою сложную, ответственную работу. Молодежная учительница Оля, чуткая и отзывчивая. «Оленный доктор» Нояно — полулукаинка-полурусская, выносливая, сильного характера девушка, презирающая насмешки и предубеждения пастухов против женщин, взываящей за мужской век. Журба, веселый и жизнерадостный молодой инструктор райисполкома, бывший до этого несколько лет учеником в чукотской школе... Такие вот светлые и чистые люди заселят роман. Одни лишь, заведующий райцентром Карапуллин заносчив, спесив, кое-что делает смаху... Но вредит он этим не много, секретарь райкома тотчас выправляет его ошибки, а по существу Карапуллин тоже очень хороший человек.

С теплым сердцем закрываешь книгу. Но закроешь книгу, вдруг начинается какое-то раздумье: а не слишком ли хороши все эти люди? И не слишком ли они все благополучны? Идет война, в колхозе горюют о Тагрины. Но война кончилась, и она сразу забыта. Забыл автор, забыли люди, живущие в Яре, кончились все горести, связанные с войной. А разве в Яре только один Тагрин погиб, разве война больше никого некоснулась? Сколько видели мы плачущих жен и матерей, в великий день окончания войны оплакивающих своих близких, не доживших до этого света любят лежать с трубкой в своем мемориальном пологе...

И вот герой, который вспоминает, что его переселат из Ярии в деревянный дом, все-таки в этом доме переселается... Меняется и самый деревянный колхозник Илья, который больше всего на свете любит лежать с трубкой в своем мемориальном пологе...

Партр Гемаль говорит ему:
— Большинство людей в домах живут

Н. Шундик. «Быстрононг олень». Роман. № 9 и 10 за 1952 г.
журнал «Октябрь».

Вечер, посвященный И. Бехеру

ЛЕНИНГРАД (Наш корр.). Секция первого народного отделения ССР провела вечер, посвященный лауреату международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами» немецкому поэту Иоганнесу Бехеру. Со вступительным словом на вечере выступил литераторовед А. Дымский. Новые переводы стихов И. Бехера и

других поэтов Германской Демократической Республики прочел Л. Гинзбург. Обсуждение переводов пришли участники В. Адмони, Б. Тимофеев, Б. Томашевский и др.

описывает одно из действующих лиц: «В 1943 году, когда Евгений Федорович был в 9-м классе, у него на фронте погиб отец. Тогда Евгений Федорович, добровольцем, решил воевать... Ему было всего еще 17 лет, а он уже первый орден получил — за то, что притянут из разведки какого-то немца, очень важного. А потом с группой разведчиков он фашистскую комендатуру в одном селе разгромил и скрепилные документы захватил. За это ему тоже орден дали. А потом еще...»

Подождите, дайте перевести дух!
«А потом еще Евгений Федорович раненого командира с поля боя вынес из-под обстрела».

А потом еще — скажем мы интонацией автора — читателю становится известно, что Евгений Федорович покрыт не только воинской славой.

«...он умеет корзинки плести из ивовых прутьев, что нигде больше таких не найдешь».

А потом еще: «В лесу он все деревья, все травинки знает, и где какой зверек и где какая птица живет».

Кто же этот герой, который буквально в два счета соединил в себе столько необыкновенных качеств? Пионеровский. Причем даже и не играющая повесть какой-либо особой роли, эпизодическое лицо.

Но как можно было допустить такую поспешную перечислительную и потому неправдоподобную, крайне идеализированную характеристику, и притом еще в детской повести?

Повесть нам кажется испорченной, и именно тем, что автор поддал под влияние одной из установок теории бессюжетности: стремления показать все в преувеличении положительных тонах. Не допустил автор этой ошибки, повесть получилась бы лучше. Ведь в ее есть удач! Хороши оба героя с их дружбой, с их веселыми разговорами; живые получились и образ старого бакеншика, рассказывавшего пионерам о легендарном Чапаеве; оставляет впечатление также и один из хозяев клада, к тому времени, когда идет рассказ, уже ставший заслуженным летчиком; значительность самого замысла эти отмечали уже вначале.

Следует сказать также, что, избавив трудную манеру изложения от первого лица — мальчика, автор сумел сохранить особенности живой детской речи, ее юмор.

Юрий ОЛЕША

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!
Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

От страницы к странице не покидает читателя чувство новизны и свежести. Удивительными кажутся эти лаконичнейшие стихи, где только оттенок интонации, двойной или тройной повторение одного лишь слова, даже многоточие выполняют службу развернутого образа, описания или сюжета. Настойчивые повторения, иногда похожие на приспособление без самой песни:

Иди, иди, прохожий, шагай,
или без остановки, шагай!

Зайдешь к ней в дом — что видел меня, не выдавай.
Иди, иди, прохожий, шагай!

(Перевод О. Савича)

В сборнике помещены также и новые веши Гильена — «Возвращение из Китая», «Маленская плавнивая баллада», «Янки, гоу хоум», и другие. В некоторых из этих веши голос Гильена звучит уже словно в сопровождении других товарищеских голосов, эти песни сложены среди друзей и соратников из тех стран, где победил народ, где туда стало свободен. С большой силой написана «Песня о Стalinе», насыщенная подлинным интернационализмом.

Переводы И. Эренбурга, О. Савича, Ф. Кельнина дают ясное представление о художественной форме поэта. Счастливая способность русского языка — предельно точно передавать мелодику любого стиха в переводе с любого языка — помогла авторам переводов воспроизвести своеобразие поэзии Николаса Гильена.

Семен КИРСАНОВ

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!
Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!
Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!

Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!

Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!

Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!

Моя родина кажется сахарной, она из зеленого бархата, но солнце из желти надней.

(Перевод И. Эренбурга)

Справедливо замечает И. Эренбург в своем предисловии к книге: «Может быть, именно потому, что поэзия Николаса Гильена национальна, она пересрастает границы его маленькой страны, трогает не только кубинцев, не только негров, не только американцев, она волнует и русского поэта, и французского рабочего, и китайского студента, она воинствует всевечевольческо».

Его поэзия знала оконы и баррикады сражавшейся Испании, партизанские горы, ножевавшие в руках у повстанца, лаучаги Кубы, троны кораблей. Поэт Николас Гильен, борец за будущее своего народа и за дело

мира, выходил на трибуны конгрессов, его лица не раз звучали в московских залах в прекрасном членении Валентиной Поповой:

Моя родина кажется сахарной, но сколько горечи в ней!</p

СОБЫТИЯ В КОРЕЕ

Идет третья зима войны в Корее. Миновало еще одно, третье рождество, к которому американские солдаты, сражавшиеся за тысячи километров от своей родины зачадные и непонятные им интересы, находились вернувшись домой в США. Еще в 1950 году, вскоре после вероломного нападения американских империалистов на Северную Корею, генерал Макартур обещал в самый короткий срок подобно закончили войну и вернуть американских солдат домой не позже рождества. «Скажите ребятам, — хвастливо заявил он, — что если они достигнут реки Ялуцзян, то будут сидеть дома за рождественским обедом».

Итоги двух с половиной лет войны в Корее показали, что США потерпели здесь необычайное в американской истории военное и моральное поражение. Потерпели брахи авантюристические планы вспышкионских стратегов, вознамерившихся поставить на колени вольнолюбивый корейский народ. Американское командование еще не раз обещало своим солдатам возвращение домой — к рождеству 1951, а затем 1952 года. Но пот миновало и это, третье рождество, а линия фронта, несмотря на то, что обе стороны интервентов пересекла три миллиона, непримиримо проходит в районе 38-й параллели. Начинается на западе у устья реки Имчхин-ган (южнее 38-й параллели), она идет севернее Чорона и Кымхва, к югу от Камсона и заканчивается на побережье Японского моря, южнее Косона. Восточная половина этой линии, отклоняясь от 38-й параллели, отрезана от Северной Кореи горный район, который по своему площаи примерно равен району, отрезанному от Южной Кореи западной половиной линии.

Внести корректировки в эту линию американские войска вновь пытались еще в начале минувшего года, однако безуспешно. Но особенно напряженные бои развернулись на фронтах Кореи в осенние месяцы, после того, как 8 октября американцы цинично прервали переговоры о перемирии. Это было в те самые дни октября 1952 года, когда г-н Ачесон с трибуны 7-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН лицемерно говорил о «горячем стремлении» США к мирному урегулированию корейского вопроса. Англо-американские интервенты и их лисымановские приспешники, используя тысячи самолетов, сотни танков, огромное количество артиллерии, яростно атаковали позиции корейской Народной армии.

Государственный секретарь США еще раз поднимался на трибуну, разлагаясь своим «миролюбием». По его команде агрессорское ядро ООН отвергло все существенные предложения по мирному урегулированию корейского вопроса, пропаганду индийскую резолюцию, направленную на продолжение и затягивание войны в Корее, а командующий 8-й американской армией в Корее Ван Флит, слуга тех же хозяев, которые



стоят за спиной Ачесона, бросал в бой все новые и новые части, ибо, как заявлял сам генерал: «Нам нужна военная победа... Корея — это клочок к Азии».

Против Народной армии и китайских добровольцев действовали 1-я, 2-я, 3-я, 7-я, 25-я, 40-я и 45-я американские пехотные дивизии, британская объединенная дивизия и 9 лисымановских дивизий.

14 октября, как раз в день открытия сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которой надлежало решить проблему мирного урегулирования корейского вопроса, интервенты осуществили очередную попытку прорвать оборону корейской Народной армии и китайских добровольцев, войти в Кимху в их позиции. Захватчики стремились овладеть важными в тактическом отношении высотами, которые контролируют коммуникации, идущие на Сеул, и в частности, дорогу Сеул — Чорон. Сконцентрировались на узком участке центрального фронта северо-восточнее Чорона в северо-Кимху большие силы, американское командование бросило в этот день против Народной армии и китайских добровольцев 7-ю американскую и 2-ю лисымановскую дивизии, более ста танков. Наступление поддерживало большое количество авиации.

Хотя, как сообщали иностранные корреспонденты, это была одна из самых больших наступательных операций истекшего года, она свидетельствовала не столько о силе, сколько о слабости захватчиков, ибо, в отличие от «летнего» и «осеннего» вспышек 1951 года, атаки были предприняты на ограниченном участке фронта с целью создания здесь значительного перевеса сил.

Ожесточенность сражений нарастала все более и более. В отдельные дни интервенты выпускали по позициям Народной армии до 300 тысяч снарядов и сбрасывали почти 500 крупных бомб. Американское командование вынуждено было в ходе боев заменять сильно потрепанные 7-ю американскую дивизию — 25-й, а 2-ю лисымановскую — 9-й.

Получив решительный отпор, захватчики еще более ограничили фронт наступления, решив нанести удар только в районе северо-Кимху — важного узла стратегических дорог. 22 октября они предприняли здесь более 30 атак. Сражение неоднократно переходило в рукопашные схватки и продолжалось непрерывно 14 часов. 26 октября при отражении одной из таких атак корейские и китайские воины уничтожили два бразильских батальона.

Дороге обопасли интервентам все их попытки осуществить даже весьма ограниченные наступательные операции. По данным агентства Синхуа, они потеряли в октябре более 60 тысяч человек убитыми, ранеными и плененными. Это были самые большие потери за минувший год. Американский журнал «Юнайтед Стейтс ньюз энд Уорлд репорт» с прискорбием признавал, что «наблюдался новый зловещий рост числа жертв среди американских солдат». Вновь, как летом и осенью 1951 года, в сообщениях корреспондентов появился название, подобное тогдашним: «Блади-ридж» — «Кровавый хребет», «Харборгейт» — «Душераздирающий хребет». Тер-ридж» — «Душераздирающий хребет». Тер-

ерь это был «Малый Гибралтар» и т. п. Но «битва в районе Кымхва» — передавало агентство Ассошиэйтед Пресс, — принесла совершенно иные результаты, чем предполагал Ван Флит... Виды лишь одни расходы, а приходов — никаких».

Упорные и тяжелые бои за горные позиции, как на центральном, так и на западном фронте в районе Ионхонса и Пальмынъонса, продолжались также в ноябре и первой половине декабря 1952 года. Но столь же безрезультируально для интервентов. Солдаты корейской Народной армии и китайские добровольцы, ведя активные боевые действия, в то время оттеснили свое военное мастерство, умело используют артиллерийский и минометный огонь, контратакуют и изматывают врага. Корейские газеты публикуют многочисленные сообщения о героязме и самоотверженности воинов. В ночном бою за высоту 351 часть офицера Нак Чан Ока вынуждена была залечь под огнем врага перед последней линией проволочных заграждений. Тогда сапер Лис Ин Сун лежал на проволоке, прикинувшись: «Товарищи, вперед! Бегите, по моему спине и уничтожайте врага!» Проехав через проволочные заграждения, бойцы ворвались в расположение интервентов и заявили о рукоятии боя. В нем вместе со своими боевыми друзьями принял участие и раненый Лис Ин Сун. Противник отступил, потеряв 140 солдат и офицеров. Захваченная в урага высота называна именем героя Лис Ин Суна.

Части корейской Народной армии и китайские добровольцы не только удерживают господствующие горные высоты и перевалы, но и наносят врагу огромный урон, заставляя его в ряде мест покидать укрепленные позиции.

Так, с 1 по 6 ноября войска Народной армии и китайские добровольцы за-

железнодорожное полотно на дороге Сеул — Иусан, всего в 32 километрах от последнего. Движение поездов было прервано на 15 часов. Другой партизанский отряд совершил внезапный налет на железнодорожную станцию Юхон. Корейские патриоты разрушили стационарные постройки, разгромили склады и повредили железнодорожное полотно. Когда проходивший здесь воинский эшелон сошел с рельсов, партизаны открыли по нему ураганный огонь. Ни один американец не ушел живым.

Одной из особенностей последних боев в Корее является то, что американцы еще

больше, чем прежде, используют в опасных и трудных местах в первую очередь лихимиановцев, а также англичан, канадцев, турок, греков.

Именно по осуществлению плана аме-

риканских империалистов таскали канатами из огня чужими руками и была направле-

на усиленная дипломатическая деятель-

ность в первые дни нового года предателя

корейского народа Ли Сын Мана, вызы-

вавшего Кларка для «увеселительной

ляяется то, что Ли Сын Ман обсуждал

с японским премьером Иосида и Кларком,

как лучше использовать японское пушеч-

ное мясо на корейском фронте и быстрее

насилованием переселить в Южную Корею

700 тысяч корейцев, проживающих в Япо-

нии, чтобы бросить в братобуйственную войну.

Кларк и его хозяева спешно разбра-

ются с планами замены американским

войск чанкинцами наимитами.

Американские империалисты готовятся к новым военным авантюрам. Дипломаты доллары, орудующие в ООН, и люди с золотыми галунами из Пентагона действуют в полном согласии. Как сообщает агентство Интернейшнл ньюс сервис, американское

командование изучает план коор-

динированного удара армии, флота и военно-воздушных сил

в тылу корейской Народной ар-

мии с тем, чтобы перенести аме-

риканские позиции на 75 миль

к северу.

Факты говорят, что американ-

ские империалисты не хотят

мирного разрешения корейского

вопроса. Эти их устремления выразил сенатор Брайдес, ко-

торый вонит, что «США не мо-

гут прекратить войну на других

условиях, помимо мировой побе-

ды...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал «Бизнес уик», — сделает предсказанный спад де-

ловой активности почти неизбежным». Может ли согласиться на это, например, монополистич-

ская фирма Дюпон, национализированная организацией, так называемой демократической партии Турции. Для того, чтобы политическая оправдка газеты стала ясной до конца, приведем два откровенных условия, помимо мировой победы...» Торговцы смертью даже и не вспоминают о возможности возобновления мирных перегово-

ров. Ведь прекращение войны в Корее, как признает уполномоченный по вопросам промышленности штата Нью-Йорк Кореи, означало бы сограждане на 11 миллиардов долларов «заказов на оборону».

«Перемирие», — пишет журнал